| Көркем еңбек | Мектеп: ЖОББМ | |
|---|---|---|
| **Күні:** 2025 | **Оқытушының аты-жөні: Султанмуратова Динара Ахматжановна** | |
| **Сынып: 4** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім:** | **Мамандықтар әлемі** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Натюрморт құрастыру өнері.**<br>Натюрмортты аралас тәсілмен жасаймыз. | |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | 4.2.2.1 – әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, өздігімен таңдалған материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолданып, эксперимент жүргізу<br><br>4.2.2.2 – жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдау | |
| **Сабақтың мақсаты:** | • Түрлімамандықиелерінкөрсеткенсуретшіжұмыстарынқарастыру;<br>• Практикалықіс- әрекетарқылынобайларындабелгілібірмамандықерекшелігінкөрсету;<br>• Мамандықтардың визуалды ерекшеліктерін көрсетудекиімге, аксессуарғажәнеқұралдарынаназараударту. | |

**Сабақтың барысы**

| Сабақтың кезеңі/уақыт | Педагогтың әрекеті | Оқушылардың әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| **Басталуы**<br>0-5 мин | **1.**Амандасу. Сабаққадайындығынтексеру (құрал- жабдықтарыныңәкелінуі)<br><br>**Үстелүстінетүрлімамандықиелері бар адамдардыңсуреттеріжайғастырылған.**<br>**Стартер- сұрақтар:**<br>-Сіздер не көріптұрсыздар?<br>- Олардыңіс- әрекеттерінқандайсөзбіріктіреді? *(Профессия)*<br>**Балалар, бүгінбізтүрлімамандықиелерітуралыайтатынболамыз.**<br>**Сабақтыңтақырыбы мен мақсатынайту:**<br>• Түрлімамандықиелерінкөрсеткенсуретшіжұмыстарынқарастыру;<br>• Практикалықіс- әрекетарқылынобайларындабелгілібірмамандықерекшелігінкөрсету;<br>Мамандықтардыңвизуалдыерекшеліктерінкөрсетудекиімге, аксессуарғажәнеқұралдарынаназараударту. | Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді.<br>Ойлану арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді | **Қалыптастырушы бағалау:**<br>Бірін –бірі бағалау. | Суретшілердің сәулет кешенін бейнелеген жұмыстарының репродукциялары (В. Верещагин. «Тәж-Махал», К. Моне. «Руан соборлары» және т.б. ерекше сәулет кешені фотосуреттері). |
| 11-20 мин<br><br>**Ортасы** | **Қазірбізтүрлімамандықиелерібейнеленгенсуретшілердіңшығармаларынқарастырамыз. (7 минут)**<br>• Қандаймамандықтардыкөріптұрсыздар, сипаттаңыздар?<br>• Оны сіздерқалайтүсіндіңіздер?<br>• Белгілібірмамандықиесінетәнерекшеліктісуретшілер не арқылыберді?<br>**Керібайланыс.**Неліктенсуретшілертүрлімамандықиелерінбейнелеген? **(1 минут)** | Оқушылар топтасып ақылдасып пікір шығарып пікірлерімен бөліседі | **Дискриптор**<br>Суретшішығармаларындағыеңбекқорадамдардыңрөл | Оқулық.<br>АКТ. Қазақстандық және шетелдік суретшілердің шығармалырымен презентация |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21-35 мин<br><br>36-75 мин | **3.Тапсырма. Түрлімамандықиелерініңсуреті бар карточкалардытарату. Бір- біріне берілдгенмамандықтуралыайтып беру. (жұптықжұмыс) (3 минут)**<br>- Суреттеқандаймамандықбейнеленген?<br>- Оны сізқалайтүсіндіңіз?<br>- Қандайзат, киім осы мамандықиесінеғанатән?<br>- Қазіргізамандабұлмамандықсұранысқаиеме?<br>**Керібайланыс.**Суреттебейнеленгенмамандықиесінетән 3<br>киімбұйымынатаңыздар. **(3 минут)**<br>**4.Практикалықжұмыс**. Берілгенбірмамандықиесінбейнелеңіздер. **(Әдіс – ізденушілік, тәсіл – алғанбілімдерінпрактикадақолдану, жекежұмыстүрі) (18 минут)**<br>**Дескрипторлар:**<br>- адамдытүгелбойымен, дізегедейін, иыққадейінсалды;<br>- адамның бет бейнесінсалды: көз, қас, мұрын, ерін, құлақтарыжәне т\б;<br>- белгілімамандыққатәнкиім, аксессуары, құқралдарынкөрсетті;<br>- адамныңпортретіәсерлішықты.<br>**Өзарабағалау. (2 минут)**Оқушылардескрипторлараркылыбір-бірінбағалайды.<br>**Мұғалімніңбақылауы.**Жұмысбарысындамұғалімбақылаужасапжүреді, кейбіроқушыларғакөмеккөрсетеді.<br>**Диффференциация.**<br>Кейбіроқушылармұғалімніңкөмегінемұқтажболады. Ал қалғандарысуреттерінеқосымшанысандарқосады, белгілімамандыққатәнорналасуыбойыншамекенінкөрсетеді.<br>**Керібайланыс.**Жұмысбарысындақандайқиындықтартуындады?**(1 минут)** | Жауабын зерттеу дәптеріне жазып, суретке түсіреді.<br><br>Оқушылар бұл тапсырманы жұпта бағалайды. | інтүсінеді;<br><br>Белгілімамандықиелерінің киімдеріне тәнвизуалды элементтердіанықтайды.<br>. | АКТ, Тарату материалы. |
| 76-80 мин<br>**Аяқталуы**<br><br>5 мин | Оқушылар көлемді ғимараттар мен сәулет үлгілерін қалай жасауға болатынын, ғимараттарды қалай<br>безендіретіндерін, олар не үшін керек екенін білді.<br>Ғимараттар мен кешендердің көлемді үлгілерін жасап, өз шешімдерін түсіндіруді үйренді.<br>**Түсінбедім Сұрағым бар Түсінді**<br> <br><br>Жұмысты аяқтау. | | Оқушылардың айтқан жауаптарына пікір қалдыру. | |